

Du soutien scolaire gratuit sur « l'ordi »

En partenariat avec l'éditeur Bordas, le Département dispose de 30.000 abonnements d'un an pour les enfants du Loiret. Inscriptions rapides.

Anne-Marie Coursinault

anne-marie.coursinault@centrefrance.com

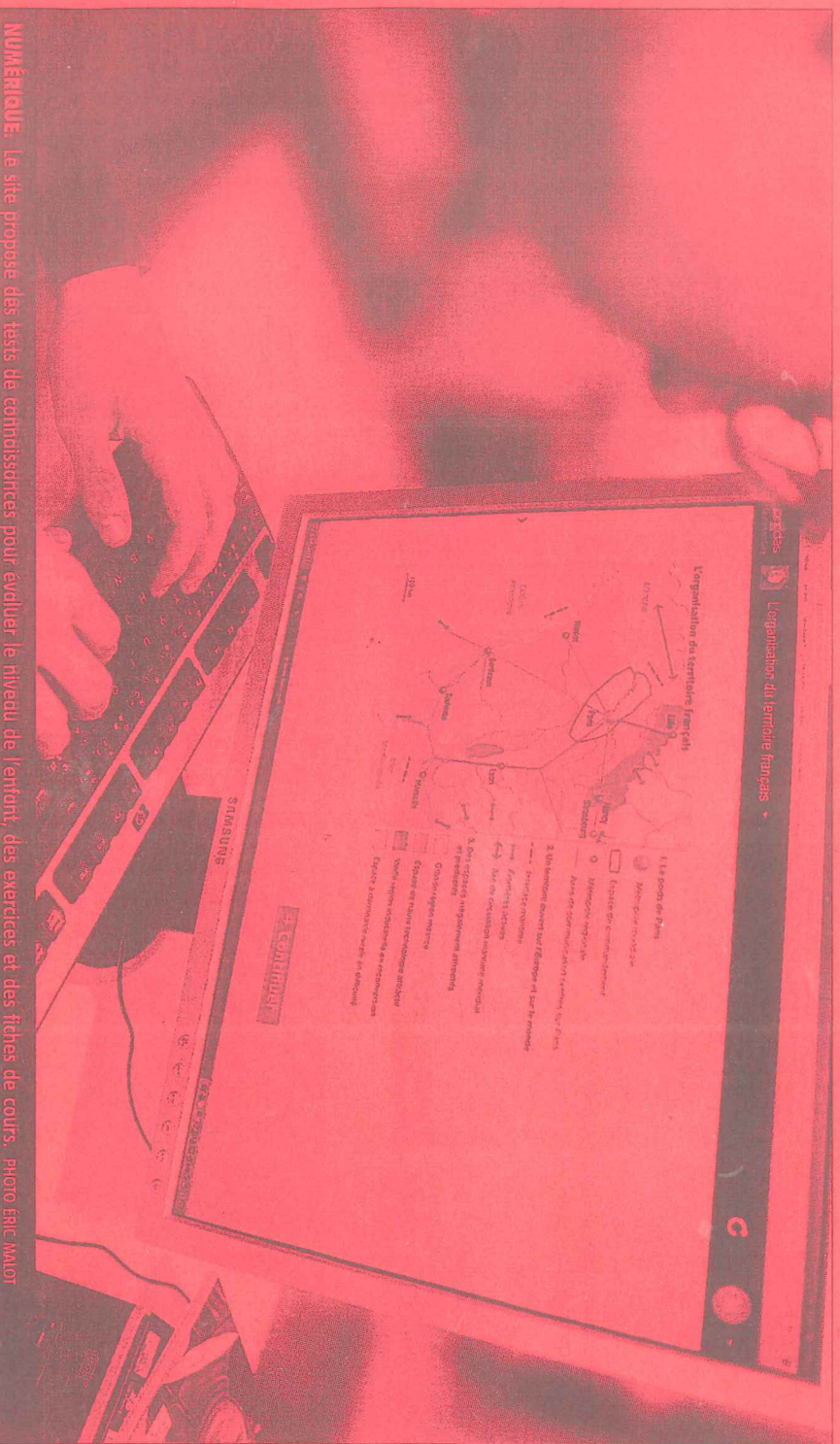
« Tu veux augmenter ta moyenne de maths ? Découvrir la suite du programme d'histoire ? Les parents ne parlent pas anglais et tu as besoin de t'entraîner ? Exerce-toi à ton rythme... » Voilà comment le site <http://soutienmodi.fr> incite les élèves (et leurs parents) à s'inscrire sur la nouvelle plateforme de soutien scolaire, ouverte, depuis hier, à l'initiative du conseil général et en partenariat avec l'éditeur Bordas.

L'abonnement, gratuit et d'une durée d'un an, donne accès 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, à l'ensemble des matières disponibles. Le but : favoriser « la réussite en ligne pour tous, du CP à la Terminale ». Comment ça marche ?

30.000 abonnements ouverts depuis hier

1 À qui est destiné ce soutien scolaire ? Aux jeunes Loiretains, quel que soit leur niveau scolaire, de l'école primaire jusqu'au lycée. 30.000 abonnements sont ouverts : 7.000 élèves, 21.300 collégiens et 700 lycéens. Les abonnés s'engagent sur l'honneur à résider dans le département.

2 Comment s'inscrire ? À partir d'un ordinateur (PC, Mac, via le navigateur Chrome) ou



NUMÉRIQUE. Le site propose dès tests de connaissances pour évaluer le niveau de l'enfant, des exercices et des fiches de cours. PHOTO ERIC MAILLO

d'une tablette, se connecter sur l'adresse <http://soutienmodi.fr>, puis, saisir le mot de passe : BSS15-MODJ. Ensuite, créer un compte parents et un compte par enfant. On a testé, c'est facile et rapide. On choisit le nombre d'enfants, on crée le compte de chaque enfant en indiquant où ils se situent dans leur scolarité, on peut cliquer pour voir les matières déjà disponibles. Une fois les conditions générales d'utilisation validées, reste à créer un compte parents, à inventer un identifiant, indiquer si l'on souhaite recevoir des informations de Bordas et de ses partenaires (autrement dit, de la pub), et le numéro d'abonnement s'affiche automatiquement.

ment. Un email de confirmation de commande est reçu peu après, avec les codes d'accès personnalisables, et le lien pour se connecter à la plateforme de soutien scolaire.

3 Quel est l'intérêt pour les parents ? Leur compte permet de suivre l'enfant, de voir son évolution et de le superviser... mais pas de réaliser les exercices.

4 Quel est l'intérêt pour l'enfant ? Mieux comprendre, apprendre, réviser, approfondir les cours, à son rythme. Les programmes de l'éducation nationale sont respectés. Un test de connaissances évalue le niveau

par thématique (par exemple, les classes de mots en grammaire). L'enfant peut tenter autant de fois que nécessaire les exercices : seul le meilleur score est retenu.

Bordas explique : « Se tromper devient un facteur de progrès. La peur du jugement disparaît. L'enfant gagne en confiance. Les fiches et les points de méthode l'aident à développer son autonomie et ses stratégies d'apprentissage. Les options dans la mémoire à long terme ». Cette plateforme est donc basée sur la succession de petits objectifs de compétence précis à réaliser dans un délai déterminé, sur des exercices d'autoéva-

luation. L'enfant est informé de ses points forts et faibles (pluôt qu'une note seule ou d'un retour général).

5 Quel type de soutien est proposé sur cette plateforme ? L'on trouve des exercices avec corrigés mais sans notation, des cours théoriques et parfois sous forme de jeux, de quizz, de vidéos, d'animations pour un côté ludique de l'apprentissage. La majorité des matières principales sont proposées, mais pas encore l'anglais. En attendant, les enfants peuvent se connecter sur loireteck.fr, médiathèque départementale en ligne où ils peuvent suivre des cours de langues. Le plus dur reste... de les motiver. ■

MATIÈRES

EN ÉLÉMENTAIRE

DU CP AU CM2. Maths, français.

AU COLLÈGE

SIXIÈME. Français, maths, histoire-géographie, sciences, français, SVT.

CINQUIÈME. Français, physique-chimie, histoire-géographie, SVT, maths.

QUATRIÈME. Français, histoire-géographie, SVT, physique-chimie, maths.

TROISIÈME. Français, maths, histoire-géographie, physique-chimie. Courant février : SVT.

AU LYCÉE

SECONDE. Maths, histoire-géographie, SVT, physique-chimie, français. En septembre : SES.

SECONDE BAC PRO. Maths, français, physique-chimie.

PREMIÈRE S. Histoire-géographie, SVT, physique-chimie, français, maths.

PREMIÈRE ES. Maths, histoire-géographie, sciences, français, SES.

PREMIÈRE L. Maths, histoire-géographie, sciences, français.

PREMIÈRE BAC PRO. Français, maths. Courant février : physique-chimie.

PREMIÈRE ST2A. Maths, physique-chimie, français.

PREMIÈRE ST2S. Maths, physique-chimie, français.

PREMIÈRE ST2D. Maths, physique-chimie, français.

PREMIÈRE STMG. Maths, français.

PREMIÈRE STL. Physique-chimie, maths, français.

TERMINALE S. Histoire-géographie, SVT, physique-chimie, maths.

TERMINALE ES. Maths, histoire-géographie. À partir d'avril : SES.

TERMINALE L. Maths, histoire-géographie.

« Parents, ne surprotégez pas l'enfant ! »

Un soutien scolaire numérique peut-il être efficace ?

Oui s'il permet d'accroître la motivation, l'autonomie, la confiance en soi et la capacité de mémorisation. La démonstration, explique l'éditeur Bordas, n'est pas « un trait de caractère » mais résulte « d'un apprentissage : si l'action est toujours suivie de l'échec, l'enfant va se décourager et se résigner ».

Les parents peuvent aider l'enfant à se fixer des objectifs clairs (par exemple, améliorer sa moyenne de deux points au prochain trimestre), l'aider à diviser le travail à faire en plusieurs petites parties, le récom-

penser après une activité difficile (écouter de la musique), entrecouper ces activités difficiles par des faciles, prendre le temps d'évaluer le chemin parcouru (regarder ses copies de début d'année), lui suggérer de s'imaginer en train de faire le métier auquel il aspire, lui rappeler ses réussites antérieures, car « elles prouvent qu'il est capable de réussir ».

« Être patients ! »

Être autonome, c'est être capable de s'astreindre à un travail régulier, trouver dans les progrès accomplis (même faibles) la motivation nécessaire pour continuer, être capable de pren-

dre soi-même des dispositions pour s'informer et se former...

Les parents ne doivent pas « surprotéger » l'enfant, répéter constamment les consignes, superviser toutes ses activités, imposer sa manière de faire, faire à sa place. Ils doivent être patients ! »

La mémorisation s'éleve par l'autoévaluation (exercices correctifs), en revenant régulièrement sur ce qui a été appris, et par des pauses : 5 mn toutes les 20 mn de 5 à 12 ans, toutes les 25 mn de 12 à 15 ans, toutes les 35 mn au-delà. La pratique d'un sport ou de jeux en extérieur facilite ensuite la concentration. ■

Republique Le Centre 40 Février 2015